

<p>The Century of War</p> <p>(1) 聞くこと 戦争について、話される速さや、使用される語句や文、情報量などにおいて一定の支援を活用すれば、対話の要点や詳細を捉えることができるようになる。</p> <p>(2) 読むこと イレーナ・センドラーについて、使用される語句や文、情報量などにおいて一定の支援を活用すれば、文章の展開や登場人物の心情を把握することができるようにする。</p> <p>(3) 話すこと [発表] イレーナ・センドラーについての英文を読み、関連する絵や写真、キーワードなど一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、あらすじを論理性に注意して詳しく話して伝えることができるようになる。</p> <p>(4) 話すこと [やり取り] 戦争や紛争下の子どもたちについて、使用する表現やその働きにおいて一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、自分の考えを論理性に注意して詳しく話して伝え合うことができるようになる。</p> <p>(5) 書くこと イレーナ・センドラーについて、使用する語句や文などにおいて一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、物語の一場面を詳しく書いて伝えることができるようになる。</p>	<p>・さまざまな分詞構文 完了形の受動態</p>	<p>○ ○ ○ ○ ○</p>	<p>【知識・技能】 小テスト、音読活動 【思考・判断・表現】 リテリング活動 【主体的に学習に取り組む態度】 活動観察、提出物</p>	<p>○ ○ ○</p>	<p>14</p>
<p>How Our Minds Work</p> <p>(1) 聞くこと ボランティアなどについて、話される速さや、使用される語句や文、情報量などにおいて一定の支援を活用すれば、対話の概要や要点、詳細を捉えることができるようになる。</p> <p>(2) 読むこと 人の行動における予測可能な不合理性について、使用される語句や文、情報量などにおいて一定の支援を活用すれば、概要や要点、詳細を捉えることができるようになる。</p> <p>(3) 話すこと [発表] 人の行動における予測可能な不合理性についての英文を読み、関連する絵や写真、キーワードなど一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、あらすじを論理性に注意して詳しく話して伝えることができるようになる。</p> <p>(4) 話すこと [やり取り] 心理学的事象について、使用する表現やその働きにおいて一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、自分の考えや気持ちを詳しく話して伝え合うことができるようになる。</p> <p>(5) 書くこと 質と値段の異なるチョコレートの選択について、使用する語句や文などにおいて一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、自分の考えを論理性に注意して詳しく書いて伝えることができるようになる。</p>	<p>・ itを用いた強調構文 助動詞+have+過去分詞</p>	<p>○ ○ ○ ○ ○</p>	<p>【知識・技能】 小テスト、音読活動 【思考・判断・表現】 リテリング活動 【主体的に学習に取り組む態度】 活動観察、提出物</p>	<p>○ ○ ○</p>	<p>14</p>
<p>定期考査 (中間考査)</p>				<p>○ ○</p>	<p>1</p>

2 学 期	<p>IT and Life (1) 聞くこと バスの行き先や飛行機の搭乗について、話される速さや、使用される語句や文、情報量などにおいて一定の支援を活用すれば、要点や詳細を捉えることができるようにする。 (2) 読むこと 家族と離れてしまった青年の運命的な再会について、使用される語句や文、情報量などにおいて一定の支援を活用すれば、文章の展開や登場人物の心情を把握することができるようにする。 (3) 話すこと [発表] 家族と離れてしまった青年の運命的な再会についての英文を読み、関連する絵や写真、キーワードなど一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、あらすじを論理性に注意して詳しく話して伝えることができるようにする。 (4) 話すこと [やり取り] 将来就きたい仕事について、使用する表現やその働きにおいて一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考えを詳しく話して伝え合うことができるようにする。 (5) 書くこと すべての授業をオンライン化することについて、使用する語句や文などにおいて一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、自分の考えを論理性に注意して複数の段落からなる文章で詳しく書いて伝えることができるようにする。</p>	<p>・倒置 関係副詞の非限定用法</p>		<p>【知識・技能】 小テスト、音読活動 【思考・判断・表現】 リテリング活動 【主体的に学習に取り組む態度】 活動観察、提出物</p>				14
<p>Furhter Reading2: Miss Moore Thought Otherwise 平易な英語で書かれた短い物語文を読んで、概要や詳細を理解することができる。</p>			<p>【知識・技能】 音読活動 【思考・判断・表現】 リテリング活動 【主体的に学習に取り組む態度】 活動観察</p>				7	
<p>定期考査（期末考査）</p>							1	
<p>Advances in Medical Technology (1) 聞くこと 体調について、話される速さや、使用される語句や文、情報量などにおいて一定の支援を活用すれば、必要な情報を捉えることができるようにする。 (2) 読むこと iPS細胞の技術について、使用される語句や文、情報量などにおいて一定の支援を活用すれば、概要や要点、詳細を捉えることができるようにする。 (3) 話すこと [発表] iPS細胞の技術についての英文を読み、関連する絵や写真、キーワードなど一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、概要を論理性に注意して詳しく話して伝えることができるようにする。 (4) 話すこと [やり取り] 友達の体調について、使用する表現やその働きにおいて一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、容体を尋ねたり、アドバイスをしたりして詳しく話して伝え合うことができるようにする。 (5) 書くこと 日本の幸福度が低い理由と改善策について、使用する語句や文などにおいて一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、自分の考えを論理性に注意して複数の段落からなる文章で詳しく書いて伝えることができるようにする。</p>	<p>・that節をとる名詞 未来進行形</p>		<p>【知識・技能】 小テスト、音読活動 【思考・判断・表現】 リテリング活動 【主体的に学習に取り組む態度】 活動観察、提出物</p>				14	

3 学 期	A Tiny Step, a Big Impact (1) 聞くこと 身近に起きた小さな出来事の大きな影響などについて、話される速さや、使用される語句や文、情報量などにおいて一定の支援を活用すれば、話の展開や詳細を捉えることができるようにする。 (2) 読むこと ガラスの歴史と発明について、使用される語句や文、情報量などにおいて一定の支援を活用すれば、概要や要点、詳細を捉えることができるようにする。 (3) 話すこと [発表] ガラスの歴史と発明についての英文を読み、関連する絵や写真、キーワードなど一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、あらすじを論理性に注意して詳しく話して伝えることができるようにする。 (4) 話すこと [やり取り] 携帯電話について、使用する表現やその働きにおいて一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、自分の意見や考えを詳しく話して伝え合うことができるようにする。 (5) 書くこと 自分に変化をもたらした経験について、使用する語句や文などにおいて一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、自分の考えを論理性に注意して複数の段落からなる文章で詳しく書いて伝えることができるようにする。	・ whatを用いた強調 複合関係副詞	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	【知識・技能】 小テスト、音読活動 【思考・判断・表現】 リテリング活動 【主体的に学習に取り組む態度】 活動観察、提出物	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	14				
	Furhter Reading3: Moufflon - The Dog of Florence 平易な英語で書かれた短い物語文を読んで、概要や詳細を理解することができる。		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	【知識・技能】 音読活動 【思考・判断・表現】 リテリング活動 【主体的に学習に取り組む態度】 活動観察	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	7				
	定期考査 (学年末考査)				<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	1				